

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида.
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

Познавательно-творческий проект

«Мой дом, моя улица»

Воспитатели: Ложникова О.А.

Барнаул
2021

Сроки реализации проекта: с 1.03.21 – 31.04.21.долгосрочный

Возраст детей: 5-6 лет

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность проекта: Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Именно в дошкольном возрасте начинают закладываться основы патриотизма. Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей. «Родной дом» - сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, к семейным традициям. Первые друзья ребенка – детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, - все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине. Постепенно эти представления становятся шире. Понятие «Родина» уже связано не только с домом и с улицей, но и с городом, в котором мы живём. Для успешности работы с детьми по ознакомлению с родным городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Взрослым следует дарить детям радость новых открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Проблема: В результате, проводимых в группе бесед на тему «Мой дом, моя улица», выяснилось то, что некоторые дети не знают собственного адреса и адреса детского сада; не могут описать дорогу домой; у детей выявлено слабое ориентирование на местности, невнимательность к окружающему пространству, поверхностные представления о названиях улиц и достопримечательностях микрорайона. В разговоре с родителями некоторые взрослые затруднялись ответить на вопрос - почему так называется та или иная улица района, кроме того, выяснилось, что не все уделяют должное внимание ознакомлению ребенка с ближайшим территориальным окружением, с правилами безопасного поведения дома, на улице, дороге. Все это показало, что есть проблема, решать которую мы будем сообща через реализацию проекта.

Цель проекта: Расширение, обобщение и систематизация знаний о своем, микрорайоне, улице, ближайшем территориальном окружении.

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширять краеведческие сведения о родном микрорайоне.

Расширять представление о ближайшем территориальном устройстве.

Познакомить с прилегающими улицами, домами, инфраструктурой, достопримечательностями.

Закреплять знание домашнего адреса.

Закреплять правила безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах.

Развивающие:

Развить поисково-творческий потенциал детей и родителей.
Способствовать формированию коммуникативных навыков.
Развивать разговорную речь детей.
Расширять активный словарь детей.
Развивать творческие способности

Воспитательные:

Учить видеть красоту окружающего.
Воспитывать позитивное и уважительное отношения к месту проживания, к людям, которые живут рядом.
Воспитывать любовь к родному району, городу, стране.
Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Этапы проекта:

1-й этап: Подготовительный.

Выявления первоначальных знаний детей о том, что такое улица, какие улицы нашего города они знают, знают ли свой адрес, какие бывают здания и какие здания находятся в нашем районе.
Подбор необходимой литературы, фотографий, предметов для продуктивной деятельности старших дошкольников по теме «Мой дом» и «Моя улица»
Организация предметно-развивающей среды в группе по теме проекта.
Заинтересовать родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, для реализации проекта.

2-й этап: Основной.

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Собери из частей целое», «Силуэты», «Такие разные дома», «Мой дом», «Где, чей дом?», «Дострой дом»

СРИ: «Семья», «Автобус», «Дом», «Мы едем по нашему городу».

Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи (правильное поведение в городе, «Скажи со словом «городской», «Скажи наоборот», «Один – много»

Коммуникативная деятельность:

Беседы:

«Город, в котором мы живем» с использованием фотографий, картин и репродукций. «Поселок Восточный», «Наша улица» - в этих беседах воспитатели познакомили детей с тем, что у каждой улицы города есть свое название.

«Детский сад - наш второй дом», «Правила поведения в общественных местах», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Улица, на которой я живу», «Герб и флаг нашего города», «Улица, на которой находится наш детский сад»; ознакомление с достопримечательностями нашего города.

«Что мы знаем о правилах дорожного движения», «Наш помощник светофор», «Правила безопасного поведения на улице» - беседы на закрепление правил ПДД и основ ОБЖ.

Чтение художественной литературы: загадки про городские здания, дома; пословицы и поговорки о дружбе, доме; С. Баруздин «Кто построил этот дом»; стихи о городе.

Заучивание стихотворений о городе.

Познавательно-исследовательская деятельность:

Рассматривание иллюстраций и фотографий микрорайона.

Рассматривание фотоальбома «Микрорайон Восточный».

Онлайн экскурсия по микрорайону (презентация).

Просмотр ранее подготовленных краеведческих материалов «Что было - что стало»

Продуктивная деятельность:

Рисование: «Дом, в котором я живу».

Аппликация: «Транспорт на проезжей части».

Конструирование: «Город». На основе, заранее подготовленной воспитателями, используя в работе несколько наборов деревянного конструктора, ребята построили макет городской улицы с проезжей частью, тротуаром, домами, инфраструктурой.

Взаимодействие с родителями:

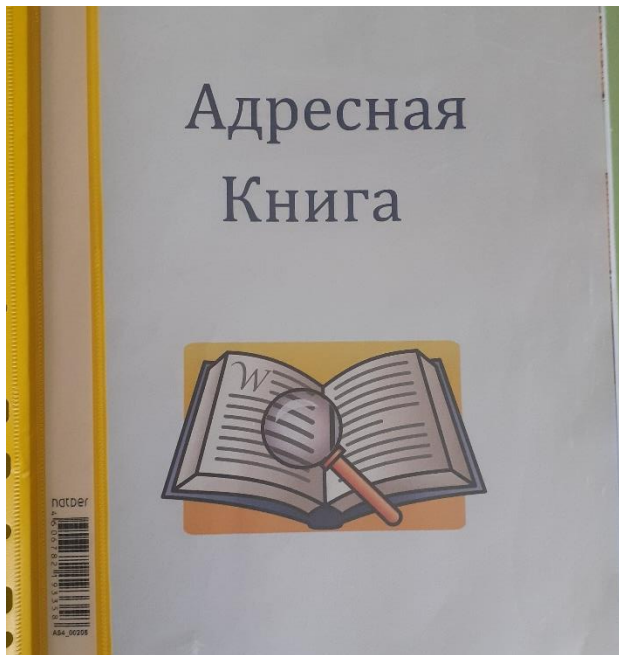
Родителям мы предложили рассказать ребенку, в доступной для него форме, о своей улице и о доме, в котором он живет. Провести исследовательскую работу «История названия улицы на которой я живу». Составить схему маршрута от дома до детского сада. Принести фотографию ребенка, где он изображен на фоне своего дома, где видна табличка с названием улицы и номером дома.

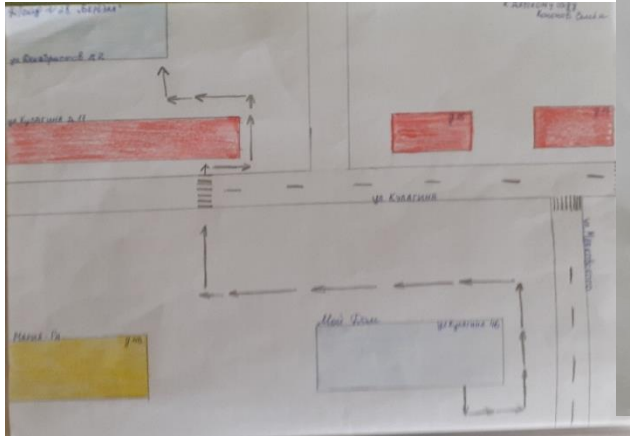
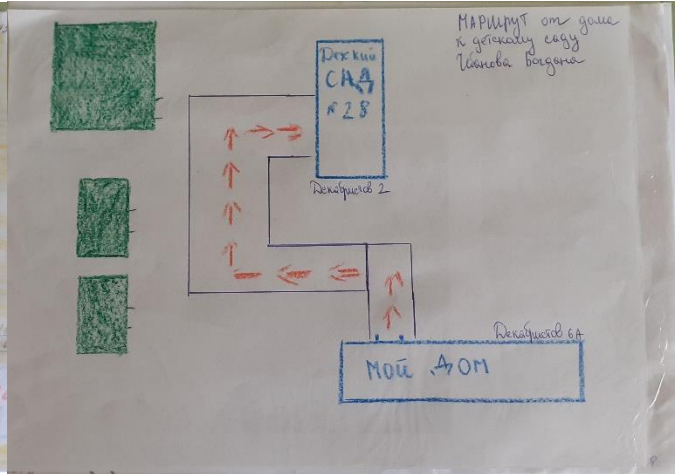
Все выполненные совместные работы были оформлены и объединены воспитателями в альбом. В течение нескольких последующих дней ребята (по 2-3 человека) находили свою страничку и выступали перед группой со своим рассказом. Практика выступлений перед группой детей приносит неоценимую пользу, как самому ребенку, так и группе в целом. Это развитие связной речи, памяти, активного словаря, практика ответа у доски в школе перед классом. Для остальных детей это умение слушать и слышать товарища, выразить свою благодарность за интересный и познавательный рассказ. Мы с ребятами назвали сборный альбом «Адресная книга». После завершения проекта она заняла достойное место в уголке краеведения группы и долго вызывала интерес детей.

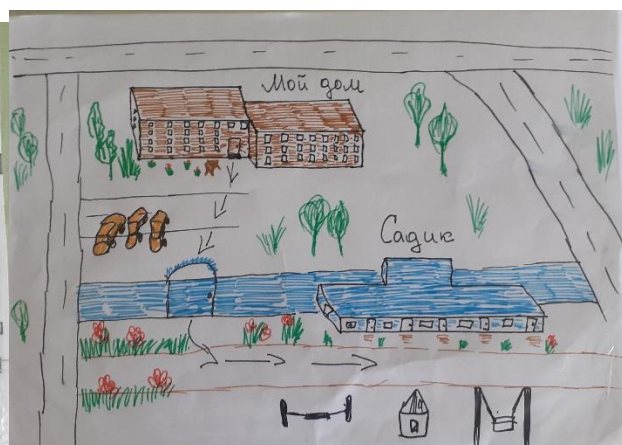
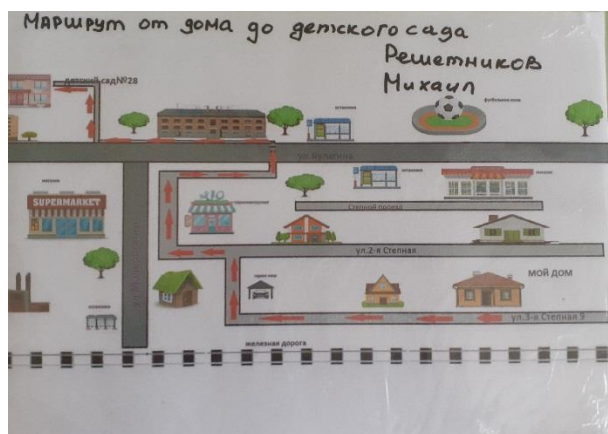
3 Этап: Заключительный:

На заключительном этапе проекта была устроена выставка творческих работ детей, презентация альбома «Адресная книга». Кроме того проведена итоговая беседа с детьми по теме проекта, подведены итоги нашей совместной работы. Дети делились своими впечатлениями и новыми знаниями. На протяжении всего проекта у детей поддерживался интерес к происходящему. Каждый ребенок смог проявить себя. Так как именно дети были основными участниками проекта, воспитатели старались сохранить у них положительный эмоциональный настрой во всех видах деятельности на протяжении всего периода работы. Личностно-ориентированный подход воспитателей к каждому ребенку и мотивация их на успех дали детям почувствовать уверенность в своих силах и позволили нам добиться успехов в общем деле.









История улицы И.С. Кругина

30 ноября 1998 года решением Барнаульской городской думы, улица И.С. Кругина было присвоено одно из улиц Барнаула, ранее называвшейся Сталинской улицей. Именно на этой улице находилась корпус БПЗ, более время возглавляемого Кругиным Петром Сергеевичем был почетный гражданин города Барнаула.

Петр Сергеевич Кругин (10 февраля 1928 г.р.) – советский и российский промышленник, предприниматель, генеральный директор Барнаульского Станкостроительного завода, а также с 1995 года он стал председателем совета директоров данного предприятия.

и 18 февраля 2000 года улице Сталинской, расположенной между проспектом Ленина и деревостроительным заводом, присвоили название И.С. Кругина.

В этом году исполнилось бы 90 лет Петру Сергеевичу Кругину – легендарному директору Барнаульского Станкостроительного завода.

Моя родная улица Маяковского.



Расположена в г. Барнауле, Октябрьском районе, пос. Восточном от ул. Кулагина до ул. Красноярской.

В 1957 г. ул. Молотова была переименована в ул. Маяковского (протокол № 27, решение 590 от 10.10 1957 г. исполкома Барнаульского горсовета).

Современное название улицы посвящено Владимиру Владимировичу Маяковскому (1893–1930) – русскому, советскому поэту. Известны его поэмы «Облако в штанах», «Хорошо!», «Владимир Ильич Ленин», «Стихи о советском паспорте», сатирические пьесы «Баня», «Клоп», лирические стихи и др.

